PLANIFICARE

„SĂPTĂMÂNA VERDE” an școlar 2024-2025

PERIOADA 07-11 APRILIE 2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ “HORVATH ISTVAN” OZD

CLASELE 5-7-8











nr crt	ZIUA	TEMA	OBECTIVE URMĂRITE	ACTIVITĂȚI PROPUSE/ profesor	RESURSE NECESARE	EVALUARE
1.	**LUNI**	**Fii atent la ceea ce mănânci, pentru că alimentația ta este cheia pentru o viață sănătoasă.** 	-identificarea alimentelor recomandate pentru a avea un mod de viață mai sănătos. -dezvoltarea unor obiceiuri alimentare echilibrate -Promovarea alimentației echilibrate: înțelegerea importanței unui meniu variat, care să includă toate grupele de alimente (proteine, carbohidrați, grăsimi sănătoase, vitamine și minerale) esențiale pentru creșterea și dezvoltarea corpului tinerilor. -Încurajarea consumului de fructe și legume Reducerea consumului de zahăr -Întocmirea unei liste de cumpărături	-activitate de sortare cu alimente sănătoase și nesănătoase -discuții despre consumul produselor ce conțin zahăr și efecul loor asupra organizmului - „Eticheta alimentară” Explicarea cum să citească etichetele alimentare și ce informații sunt importante pentru a face alegeri sănătoase. -Crearea unui meniu sănătos *Profesor Keresztesi Magdalena, Albert Orsolya*	-Produse alimentare, imagini, liste de cumpărături, diefrite legume și fructe -Cartonașe cu imagini de alimente, foi și creioane pentru desenat și notat. -produse cu etichete și identificarea ingredientelor și valorilor nutriționale. https://www.youtube.com/watch?v=1O7561Xu9Jc https://www.youtube.com/watch?v=XA70NZREXxM (- mahiară) https://www.youtube.com/watch?v=dbOHU9s6V5E _(engleză)	Meniul zilei, alimente sănătoase. Prezentarea celor învățate despre alimente
2.	**MARȚI**	**Impactul producției și deșeurilor textile asupra**	-Elevii să identifice și să descrie principalele efecte ale producției textile asupra mediului, precum poluarea apei și aerului, consumul mare de resurse naturale,	Prezentare ppt despre tema propusă Analiză de studii de caz după vizionarea unor filmulețe privind impactul industriilor textile (de	Resurse materiale: diferite tipuri de materiale textile—articole de îmbrăcăminte ce nu mai sunt purtate, foarfecă,	Expoziție cu obiectele realizate ale elevilor

		mediului 	emisiile de carbon și deșeurile textile. -Elevii să cunoască tipurile de materiale textile și modul în care acestea pot afecta mediul, dar și soluțiile de reciclare a acestora. -Elevii să exploreze soluții de reducere a impactului ecologic al industriei textile, cum ar fi utilizarea de materiale ecologice, reciclarea, upcycling (crearea de noi produse din materiale vechi) și promovarea consumului responsabil. - Elevii să învețe despre cum să reducă producția de deșeuri textile, să încurajeze reutilizarea și să promoveze opțiuni de reciclare a hainelor vechi.	exemplu, poluarea cauzată de vopsirea țesăturilor, cantitatea mare de apă folosită la producție). Discuții despre diferențele între fibrele naturale și sintetice, precum și importanța reciclării hainelor și a altor produse textile. Realizarea unui proiect de upcycling prin transformarea unor articole vechi de îmbrăcăminte în decorațiuni de paște - ou uriaș și iepuraș de paște (decupat din carton și decorat cu diferite materiale textile aduse de elevi) *Profesor. Balog Elisabeta*	lipici, carton, pistol de lipit laptop, videoproiector, material ppt. Documentare: https://www.youtube.com/watch?v=tTv1tlTIzK0 https://www.youtube.com/watch?v=LWvOlZ4hPU0 https://www.youtube.com/watch?v=7i0QMnz4ExY https://www.youtube.com/watch?v=uyHgY2O__fY	
	MIERCURI	**1.Reciclarea mateialelor de uz casnic**	**Înțelegerea conceptului de reciclare** Elevii vor învăța ce înseamnă reciclarea și de ce este importantă pentru protejarea mediului înconjurător. **Identificarea materialelor care pot fi reciclate** Elevii vor învăța să	Realizarea unui proiect de reciclare prin transformarea unor materiale de uz casnic pentru crearea unor decorațiuni - vază de flori decorată cu coji de ouă	-cartoane, coji de ouă, hârtie, cutii de conserve, lipici, foarfecă, acuarele	Portofoliu panouri cu păreri-sub formă de desen- ale elevilor

			recunoască materialele de uz casnic care pot fi reciclate, cum ar fi hârtia, plasticul, sticla, metalul, și vor înțelege de ce fiecare dintre acestea trebuie gestionată corect. **Dezvoltarea unui spirit de responsabilitate ecologică** Elevii vor înțelege că fiecare individ joacă un rol important în protejarea mediului, iar micile schimbări de comportament pot avea un impact semnificativ asupra mediului.	*Profesor.* *Keresztesi Magdalena*		
		2 Vizită la fabrica de saltele Vitafoam-Ludus 	Înțelegerea procesului de fabricație: Elevii pot învăța despre pașii implicați în fabricarea saltelelor, de la selecția materiilor prime (ex. spumă, țesături, etc.), până la etapele de asamblare) Importanța designului și ergonomiei: Elevii învăța cum designul unei saltele poate influența postura și sănătatea oamenilor, Cunoașterea materialelor folosite: Elevii pot înțelege care sunt materialele folosite pentru producerea saltelelor	Vizitarea fabricii de saltele Vitafoam- Ludus Discuții despre procesele tehnologice cu care au făcut cunoștință, păreri- ce le-a plăcut în mod deosebit. Realizarea unor desene care să aibă ca temă fabrica vizitată.	-microbuzul școlar -foi A4, creioane colorate, carioci, acuarele	Expoziții cu desenele sau lucrările elevilor Relatarea celor văzute în timpul vizitei

			și cum acestea influențează calitatea produsului final. De asemenea, află informații despre diferitele tipuri de spume (de exemplu, spuma cu memorie) și rolul lor în confortul și durabilitatea saltelei. Oportunități de carieră: Vizita ar putea include o discuție despre posibilitățile de carieră în domeniul producției, ingineriei, designului și al altor domenii conexe, stimulând elevii să exploreze profesii legate de industrie.	*Profesor* *Balog Elisabeta*		
	JOI	1.**Influența omului asupra naturii** **2.Vizită la ferma de capre din Ozd**	Identificarea unor situații de manifestare a poluării mediului înconjurător constientizarea faptului că caruncarea deseurilor menajere in natura dauneaza florei si faunei cat si omunlui. **Înțelegerea procesului de creștere și îngrijire a caprelor.** -Elevii vor învăța cum sunt crescute caprele, ce alimentație necesită și cum	Vizionarea unor documnetare despre defrișări de păduri, deșeuri din plastic, -dezbateri despre schimbările climatice, dezasterele naturale Realizarea unor afișe Vizitarea fermei de capre din satul Ozd, drumeție în satul natal.	https://www.youtube.com/watch?v=8xdOkur3Orc https://www.youtube.com/watch?v=jYSpHkT9oJ4	Discuții, afișe, desne.

			sunt îngrijite zilnic. **Înțelegerea importanței fermelor de capre în agricultură**. - vor înțelege rolul fermelor de capre în producția de lapte, brânzeturi și alte produse derivate. **Încurajarea responsabilității față de animale.** **Înțelegerea ecologiei și importanței diversității faunistice.**	*Profesor.* *Csegoldi Erika* *Dinu Samuel*		
3.	VINERI	**Păstrează un mediu sănătos!** 	- identificarea unor acțiuni de protejare și îngrijire a livadei , a grădinii, a pomilor, a plantelor. -identificarea unor soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degregare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor din păduri.	-Acțiuni de ecologizare în curtea școlii și în zonele din jurul scolii, -curățirea pomilor fructiferi - adunarea resturilor vegetale din jurul școlii -Plantarea unor pomi fructiferi -piknic în aer liber *Profesor* *Csegoldi Erika* *Antal Robert Attila*	-resurse materiale: mănuși, foarfecă, hîrleț, lopată, pomi fructiferi, saci menajeri, mătură	Realizare PADLET cu imagini din timpul activității Săptămânale - verificarea păstrării curățeniei de către copii și însoțitorii acestora.